

INFORMAZIONI



Il corso verrà accreditato nell'ambito del Programma di Educazione Continua in Medicina per 15 Medici Ematologi e assegnerà n.18 crediti formativi. L'assegnazione dei crediti formativi sarà subordinata alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo, alla verifica di apprendimento e al rilevamento delle presenze.

ISCRIZIONE

L'iscrizione è gratuita. Il corso è a numero chiuso.
I nominativi verranno registrati in ordine di iscrizione.
È raccomandata l'iscrizione via fax al numero 010 542310.
Per informazioni rivolgersi a Medicalink s.r.l. - Tel. 010 594541

SEDE DEL CORSO

Hotel Royal Continental
Via Partenope, 38/44 - 80121 Napoli (NA)

PROVIDER c/o IL MINISTERO E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

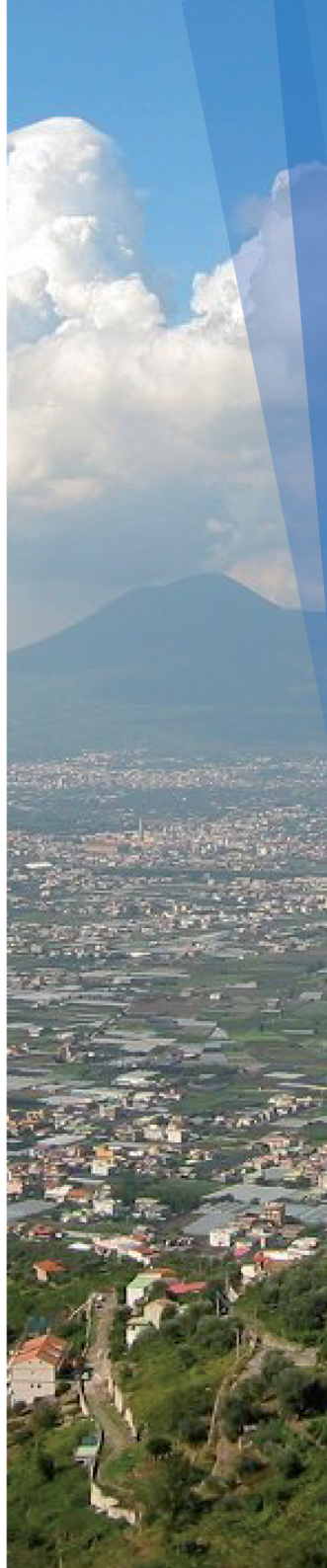


Medicalink s.r.l. – Provider N. 523
Via Serra 4/7 - 16122 Genova
Tel 010594541 - Fax 010542310
e-mail: info@medicalink.it
www.medicalink.it

Con il contributo non condizionante di:



Bristol-Myers Squibb



CML Academy

INNOVAZIONE NEL MANAGEMENT DELLA LEUCEMIA MIELOIDE CRONICA

Il paziente al centro: confronto
e condivisione di esperienze cliniche

10 Luglio 2012

25 Ottobre 2012

*Hotel Royal Continental
Via Partenope, 38/44
80121 Napoli (NA)*

OBIETTIVI E METODI

Il corso indirizzato a ematologi della Regione Campania si propone di:

- Fornire strumenti per una migliore valutazione e applicazione dei risultati della letteratura;
- Analizzare i recenti progressi per la gestione della diagnosi, del trattamento farmacologico e del monitoraggio della risposta terapeutica del paziente affetto da LMC
- Approfondire gli elementi sulla definizione del profilo del paziente alla diagnosi
- Esaminare gli elementi sulla gestione e sul monitoraggio della risposta ai TKIs (Tirosin Kinase Inhibitors), nel trattamento dei pazienti di nuova diagnosi (1^a linea) e nella gestione del paziente intollerante, resistente o in risposta sub-ottimale ad Imatinib (early switch)
- Approfondire la differenziazione TKIs: 2^a generazione vs 1^a generazione
- Discutere le modalità di valutazione della risposta e del raggiungimento della MMR e CCyR, nell'ottica dell'instaurazione di approccio proattivo nella gestione del paziente, e nel valutarne anche le implicazioni predittive nel mantenimento della risposta a lungo termine
- Favorire la creazione di un Link tra gli ematologi della Regione Campania

Il corso, articolato in due giornate sarà caratterizzato dall'interattività e dal lavoro di gruppo

Nella prima sessione verranno:

- Forniti elementi di statistica che non saranno trattati nella loro interezza teorica e tecnica, ma forniranno indicazioni rilevanti e concrete per la

lettura dei risultati descritti nei lavori scientifici. Si punterà alla combinazione tra teoria e pratica utilizzando due lavori sulla LMC presentati in condivisione tra biostatistico e ematologi

- Affrontati i temi relativi alla gestione del paziente con LMC in prima e seconda linea
- Poste le basi per creare un Data Base per la raccolta di dati tramite cartella informatizzata, nel rispetto della Privacy. Tale cartella compilabile tramite WEB verrà messa online tra la prima e la seconda sessione, il suo utilizzo da parte dei discenti e dei docenti e le sue eventuali potenzialità saranno oggetto di discussione nella seconda sessione;
- Formati gruppi di lavoro composti dai discenti per la preparazione di casi clinici, da presentare e discutere insieme nella seconda sessione

Nella seconda sessione verranno:

- Condivisi casi clinici che saranno dibattuti consentendo una migliore differenziazione dei TKIs, sulla base delle comorbidità del paziente alla diagnosi, del profilo di tollerabilità dei TKIs e della compliance potenziale del paziente, oltre alle implicazioni sulla qualità della vita
- Dedicato uno spazio di confronto tra relatori e discenti su come attivare percorsi di integrazione tra gli ematologi nella Regione Campania
- Discusso l'utilizzo e le potenzialità del Data Base comune impostato nella prima sessione

Docenti / Tutor:

*Mario Annunziata, Luigiana Luciano
Simona Soverini, Elena Stagi,
Fabio Stagno*

1^a Giornata Formativa – 10/07/2012

09.30

10.00

10.10

11.00

11.15

Registrazione

Introduzione e obiettivi del corso e della prima sessione

Elementi base di statistica medica

Discussione e domande

Applicazione pratica: analisi ed interpretazione di lavori scientifici sulla LMC. Confronto tra statistica e clinica: interpretazione attraverso l'analisi di 2 specifici studi Studio DASISION (dasatinib), ENESTnd (nilotinib)

Discussione

12.45

13.00

13.45

14.25

14.40

Lunch

Gestione del paziente in prima linea

Discussione

Importanza della MMR: BCR-ABL valutazione alla diagnosi, monitoraggio risposta e predittività dell'outcome a lungo termine nel paziente con LMC

Discussione

15.10

15.25

Gestione del paziente in 2^a linea - Early switch da imatinib: tempi e criteri di scelta

Discussione

15.55

16.10

16.20

16.50

17.05

Coffee Break

Quando effettuare l'analisi mutazionale

Discussione

Attività di gruppo: condivisione e discussione degli elementi necessari all'impostazione di un Data Base comune per la raccolta e l'elaborazione dei dati

Conclusioni generali e descrizione della seconda sessione e impostazione del lavoro di gruppo

18.05

2^a Giornata Formativa – 25/10/2012

09.30

10.00

10.15

10.45

11.15

13.15

14.15

14.45

16.45

16.55

Registrazione

Introduzione ed obiettivi della seconda sessione

Elementi essenziali di relazione tra specialisti ematologi:

come impostare il Link nella realtà della Regione Campania

Presentazione interattiva e discussione di casi clinici: 2G TKIs nel trattamento di 1^a linea del paziente con CML

Casi clinici presentati dai discenti: 2G TKIs nel trattamento di 1^a linea del paziente con CML

Lunch

Presentazione interattiva e discussione di casi clinici: 2 G TKIs nel trattamento di 2^a linea del paziente con CML

Casi clinici presentati dai discenti: 2G TKIs nel trattamento di 2^a linea del paziente con CML

Coffee Break

Attività di gruppo: condivisione, confronto e discussione sul Data Base comune creato. Prime impressioni sull'utilizzo, eventuali azioni correttive e potenziale sviluppo. Ipotesi di studio ed elaborazione dati

Risoluzione questionari

18.00